

Szakmai beszámoló

HAT-KP-1-2025/1-001348 azonosítószámú Határtalanul! program

Intézményünk a Határtalanul! program keretében **2026. május 12–16.** között ötnapos tanulmányi kirándulást valósított meg Erdélyben. A programban 29 tanuló és 3 kísérő pedagógus vett részt. A kirándulás célja az volt, hogy a diákok személyes tapasztalatokon keresztül ismerjék meg a határon túli magyarság történelmi, kulturális és társadalmi értékeit, valamint erősödjön bennük a nemzeti összetartozás érzése.

A programot háromórás előkészítő foglalkozás előzte meg. A tanulók PowerPoint-prezentáció segítségével megismerkedtek az útvonallal, az érintett települések történelmi és kulturális jelentőségével, Erdély földrajzi sajátosságaival, valamint a székelység múltjával és jelenével. A felkészítő óra során feldolgoztuk azokat a történelmi eseményeket és személyiségeket, amelyekhez a kirándulás helyszínei kapcsolódtak. Beszéltünk a Trianoni szerződés következményeként elcsatolt területeken élő magyarság helyzetéről. Külön figyelmet fordítottunk a határon túli magyar közösségek helyzetének bemutatására és a program céljainak ismertetésére.

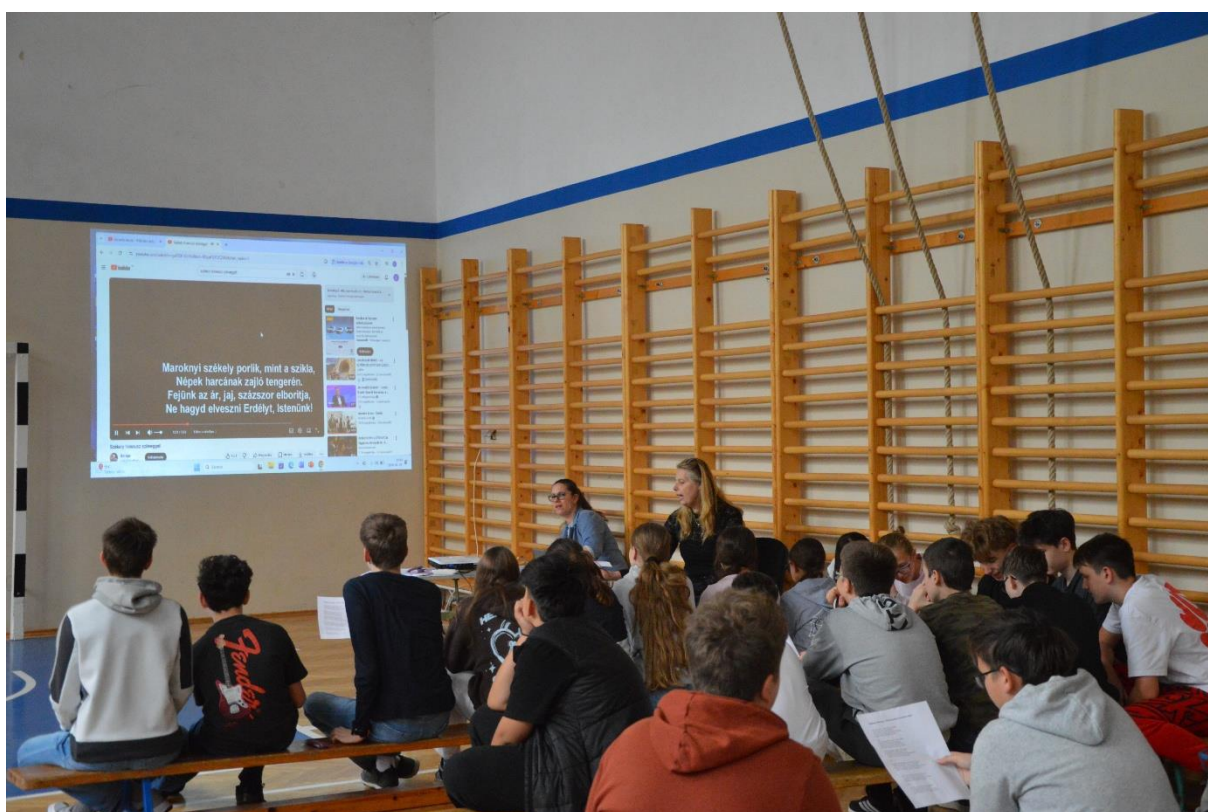
Beillesztettük a Digitális Tartalomtár Erdéllyel kapcsolatos tartalmait, pl. a Gyilkos tóról szólót: <https://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=4547>

Beszéltünk az etikus magatartási szabályok betartásáról.



A program részeként játékos feladatokon keresztül (pl. anagrammák, okosdoboz) mélyítettük el a tanulók ismereteit. Iskolánkban már hagyomány, hogy a digitális kultúra órákon a gyerekek saját maguk is PPT prezentáció készítésével, internetes kereséssel néznek utána az egyes helyszíneknek.

A felkészítő foglalkozást daltanulással zárjuk. Az Ismerős arcoktól a Nélküled című dal, és a Székelyhimnusz elmaradhatatlan része a foglalkozásoknak.



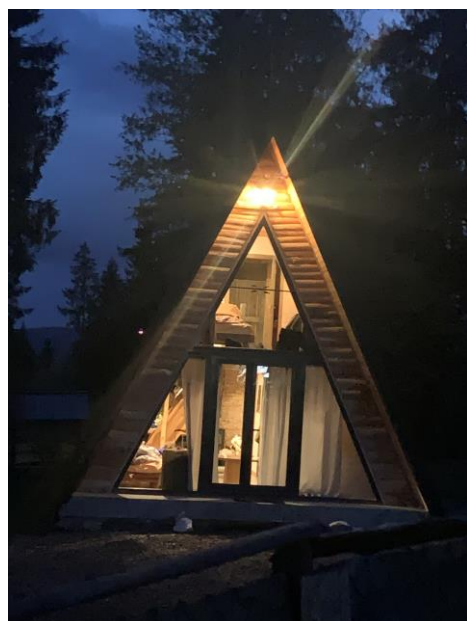
1. nap

A tanulmányi kirándulás első napján Aradon álltunk meg, ahol megemlékeztünk az 1848–49-es forradalom és szabadságharc hőseiről. A helyszíni ismertetés során a tanulók felidéztek az aradi vértanúk történetét, és megértették az emlékhely jelentőségét a magyar nemzeti emlékezetben. A megemlékező műsorinkat követően koszorút helyeztünk el hőseink tiszteletére.

Az időjárás nem kedvezett nekünk, hideg, esős, borongós napunk volt.



Estére értünk meg az első bázisunkra, a festői Borzontra. A szállásadók igazi székely vendégszeretettel és bőséges vacsorával vártak minket. A biztonságunkra két természetes, de barátságos kutya vigyázott.



2. nap

A második nap reggelén, korán keltünk, a svédasztalos reggelinél mindenki választhatott az igényei szerint. A gyerekekkel megbeszéltük, hogy csak az elfogyasztandó mennyiséget tegyék a tányérjukra, semmiképp ne legyen pazarlás! Nagy örömünkre, ezt szinte mindenki maradéktalanul be is tartotta. A hideg ebédcsomag elkészítését követően indultunk útnak.

Ettől a naptól fogva idegenvezető is utazott velünk, **Kiss László**, aki folyamatosan mesélt az utazás ideje alatt. Rengeteg plusz információt hallhattunk tőle, nagyon színvonalas,

Gyilkos-tó és a Békás-szoros lenyűgöző látványt nyújtott. A helyszínek kiváló lehetőséget biztosítottak a földrajzi és természettudományi tananyag gyakorlati megfigyelésére. A tanulók megismerkedtek a hegységképződés, a víz felszínformáló munkája és a természetvédelem jelentőségével, valamint a Gyilkos-tó legendájával.

A program végeztével egy kis szabadidőt kaptak a gyerekek, így jutott lehetőségük ajándéktárgyak vásárlására is.



Madéfalván megálltunk az emlékműnél, ahol a madéfalvi veszedelem eseményeit mondta el nekünk az idegenvezető.



Csíkсомlyón pedig meglátogattuk a kegyhelyet, amely a magyarság egyik legfontosabb vallási és kulturális központja. A helyszín különösen alkalmas volt a nemzeti összetartozás gondolatának megerősítésére.

Ottjártunkkor épp egy egyházi esemény zajlott, igyekeztünk nagyon csendben lenni. Sajnos ez alkalommal nem tudtunk közel menni a Nagyboldogasszony szobrához.





A délutáni órákban érkeztünk meg Gyergyóalfaluba, ahol **Balázs Józseffel**, a gyergyóalfalvi festőművésszel találkoztunk, és töltöttünk el egy feledhetetlen órát.

Mesélt a székelyekről, a magyarságról, Gyergyóalfaluról, a magyar szavaink jelentéséről.

A gyerekek is nagy érdeklődéssel, néma csendben hallgatták.





3. nap

A harmadik napon Farkaslakán Tamási Áron sírjánál emlékeztünk meg az erdélyi magyar irodalom kiemelkedő alakjáról. Itt is koszorút helyeztünk el.



Szejkefürdőn átsétáltunk a híres, faragott székelykapuk sora alatt, miközben Orbán Balázs, a „legnagyobb székely” munkásságát ismertük meg, aki jelentős szerepet játszott Székelyföld múltjának feltárásában és dokumentálásában. Koszorúval tisztelegünk emléke előtt.



Székelyudvarhelyen a történelmi városközpont megtekintése során a tanulók betekintést kaptak a székely városi kultúrába és hagyományokba.



A Madarasi-Hargita programja különösen emlékezetesnek bizonyult. Az Ivó településről terepjáró traktorokkal közel egyórás kapaszkodás után jutottunk fel a hegy magasabb régiójába. Már ez az út is különleges élményt jelentett a tanulók számára. Innen gyalogosan folytattuk utunkat a csúcs felé. A korábbi csapadék következtében a hegyi ösvény erősen felázott és sáros volt, ami fizikailag nagyobb kihívást jelentett, ugyanakkor még kalandosabbá és emlékezetesebbé tette a túrát. A csúcsra érve a Hargita lenyűgöző panorámája méltó jutalma volt a közös erőfeszítésnek, és erősítette a közösségi összetartozás érzését.



A negyedik napon Korondon a népi kézművesség hagyományai, különösen a fazekasság és a népművészet értékeivel ismerkedtünk meg.

Szovátán a Medve-tó különleges természeti adottságait figyeltük meg, amely kiváló lehetőséget biztosított a földrajzi ismeretek gyakorlati elmélyítésére.



Torda térségében a geológiai folyamatokról és Erdély természeti értékeiről szereztünk további ismereteket.



Az esti órákban Torockóra érkeztünk, ahol a település építészeti öröksége és hagyományőrző közössége maradandó benyomást tett a résztvevőkre.



Az utolsó napon Kolozsváron a történelmi belváros nevezetességeit tekintettük meg. A város jelentős szerepet tölt be a magyar történelemben és kultúrában, ezért különösen fontos állomása volt a programnak. A tanulók megismerkedtek a város történetével, valamint azokkal a személyiségekkel, akik meghatározó szerepet játszottak Erdély és a magyar nemzet történetében.



Hazafelé a Királyhágónál megállva áttekintettük az erdélyi táj földrajzi sajátosságait és összefoglaltuk az út során szerzett tapasztalatokat.



A program során a tanulók történelmi, földrajzi, irodalmi és kulturális ismeretei egyaránt bővültek. A helyszíni tanulás lehetőséget biztosított arra, hogy a tanteremben megszerzett tudást valós környezetben alkalmazzák és mélyítsék el. Fejlődött kommunikációs készségük, együttműködési kompetenciájuk, önálló megfigyelőképességük és problémamegoldó gondolkodásuk. A közösen átélt élmények erősítették a tanulói közösséget, hozzájárultak a társas kapcsolatok fejlődéséhez, valamint a felelősségteljes magatartás kialakulásához.

A kirándulás egyik legfontosabb eredménye a nemzeti összetartozás érzésének erősödése volt. A diákok közvetlen tapasztalatokat szereztek a határon túli magyar közösségek életéről, hagyományairól és értékeiről. Megértették, hogy a magyar kultúra és identitás az országhatárokon túl is élő és meghatározó közösségformáló erő.

Összességében a HAT-KP-1-2025/1-001348 azonosítószámú Határtalanul! program teljes mértékben megvalósította kitűzött céljait. A tanulók értékes ismeretekkel, gazdag élményekkel és megerősödött nemzeti identitással tértek haza. A program jelentős mértékben hozzájárult a tanulók személyiségfejlődéséhez, kulturális látókörük szélesítéséhez, valamint a magyar nemzeti közösséghez való tartozás élményének elmélyítéséhez.